

Las universidades entre el neoliberalismo y la derecha radical

primera parte

MARTÍN UNZUÉ^a

MIGUEL ÁNGEL URREGO^b

^a Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.

^b Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Tras la crisis económica de 2008, el mundo vive un proceso de recomposición de lo que ha sido el ciclo neoliberal de su historia. Tal proceso se manifiesta en una pugna entre diversas fracciones del capital en busca de hegemonía. Esta recomposición alentó un auge a nivel planetario de las extremas derechas y las corrientes fascistas, las que han impuesto una agenda que radicaliza el nacionalismo, la xenofobia, el racismo, etcétera.

Evidentemente, el caso más paradigmático es Estados Unidos, donde estamos siendo testigos del fuerte choque entre el modelo impulsado por sectores globalistas y el que intenta consolidar Donald Trump. En la mayor parte de los casos, estas dos fuerzas que hoy tienen la iniciativa política demandan, en general, una transformación del campo cultural y, en particular, del modelo universitario.

En concreto, dirigen sus ataques contra el movimiento *woke*, el marxismo cultural y plantean una transformación de las instituciones de educación superior proponiendo agendas alternas en las que la financiación estatal, la autonomía universitaria o la libertad de cátedra desaparecen.

En su lugar, se propone priorizar la guerra contra los discursos identitarios, la rescritura de la historia nacional y mundial y la negación de cualquier posibilidad de circulación de interpretaciones que cuestionen la versión de la OTAN en la guerra en Ucrania, denuncien el genocidio en Palestina o cuestionen las medidas recientes tomadas por los gobiernos de extrema derecha.

América Latina no ha sido ajena a las dinámicas de reestructuración del capitalismo y de auge de las extremas derechas. En países como Brasil durante el gobierno de Jair Bolsonaro, o Argentina con Javier Milei, se han dado pasos significativos para dismantelar las universidades y para introducir en ellas una guerra cultural con claros referentes fascistas. En otros países, como en Chile o Ecuador, las extremas derechas tienen una gran fuerza electoral y han pugnado para reducir la beligerancia de los sindicatos magisteriales, la fuerza del movimiento estudiantil, negar las reivindicaciones históricas de los actores universitarios y sumarse a la cruzada contra el marxismo cultural.

Sin embargo, en países como Colombia, el progresismo y los actores universitarios (profesores y estudiantes) y el movimiento social han logrado diseñar proyectos de reforma general del sistema universitario o han logrado avances puntuales para garantizar la financiación estatal, la presencia de la diversidad étnica y cultural, la búsqueda de un pensamiento propio, etcétera. También en Colombia y en Brasil un fuerte movimiento de resistencia no sólo enfrenta los embates de las extremas derechas, sino que sirve de base para el triunfo electoral del progresismo.

El propósito de este doble dossier de la revista *Universidades* es, precisamente, analizar el impacto de la recomposición del neoliberalismo y el auge de las extremas derechas en las universidades de América Latina y el Caribe, entendiendo que no se trata de una situación exclusiva de nuestro continente, sino que corresponde a dinámicas planetarias.

Por este motivo hemos seleccionado una serie de artículos que hacen referencia a procesos en Estados Unidos, España y Alemania. De igual forma, analizaremos tanto el impacto en las universidades de los proyectos de extrema derecha que han triunfado electoralmente en países como Brasil y Argentina como el de los proyectos de resistencia que los actores universitarios y algunos gobiernos progresistas impulsan.

El primer número abre con el texto de Carlos Peláez-Paz, titulado “La universidad en disputa: hegemonía, neoliberalismo y lucha por lo público en Madrid”. El artículo estudia el impacto de las políticas neoliberales y el ascenso de las fuerzas de derecha en las universidades públicas de la ciudad de Madrid, España. El caso estudiado es de extrema importancia por cuanto dicha ciudad, a juicio del autor, funciona como un laboratorio de un anteproyecto de ley autonómica (LESUC) que cuestiona la autonomía, gobernanza y legitimidad y que impone mecanismos represivos, que no solamente impiden cualquier tipo de protesta, sino que la criminalizan.

Su carácter neoliberal se evidencia, además, en la aplicación del viejo ideario de mercantilización de la enseñanza superior, reducción de la financiación estatal al mínimo y fortalecimiento de la educación privada. Finalmente, Peláez-Paz hace mención a diversas estrategias de resistencia de la comunidad universitaria encaminadas a reivindicar la universidad como bien común e institución democrática.

Continúa Tiago Soares Nogara con un texto titulado “Negacionismo y austeridad: la doble guerra de la extrema derecha contra las universidades públicas en Brasil”, que toma como objeto de estudio el proyecto de reforma universitaria de la extrema derecha en Brasil que impulsó el gobierno de Jair Bolsonaro. En él destaca el autor dos ejes.

El primero corresponde a la imposición de una serie de mecanismos encaminados a establecer recortes presupuestarios y a debilitar los compromisos del Estado con la educación pública universitaria. El segundo corresponde a la “guerra” contra el marxismo cultural y adopta la forma de ataques simbólicos contra la ciencia, los intelectuales y las universidades.

La reacción contra el proyecto de Bolsonaro explica la amplia participación de los sectores universitarios en las elecciones de 2022 que llevaron a la presidencia a Lula da Silva. En ese sentido, los temas considerados por el autor se inscriben en un marco más amplio de las disputas políticas y sociales entre el campo democrático-popular y la extrema derecha.

El tercer trabajo considerado es “Los organismos internacionales y la universidad argentina en la sociedad del aprendizaje”, elaborado por Susana Murillo. El propósito central del trabajo es considerar los cambios del modelo universitario que actualmente impulsa el gobierno de Javier Milei, desde una perspectiva que resalta el hecho de que este modelo corresponde a estrategias de sectores que se autodenominan anarcolibertarios, también conocidos como Escuela de Austria, que pretenden implementar una transformación radical de las universidades.

El objetivo es alterar las estrategias pedagógicas, el tipo de investigación que se adelanta y los procesos de subjetivación. Murillo considera que tal estrategia surgió en los años setenta del siglo pasado y se orientó por las reformas diseñadas por el denominado Consenso de Washington, que tenían el propósito de hacer hegemónico el modelo neoliberal. En lo que corresponde a las universidades, se pretendió establecer una fuerte relación entre empresas e instituciones de educación superior e imponer el principio de que sólo dos derechos, el cuerpo y la propiedad privada interactúan voluntariamente en el mercado. Evidentemente, cualquier noción de justicia social es considerada por los anarcolibertarios una “aberración”.

Cierra la presente edición de *Universidades* el texto presentado por Daniela Atairo, Lucía Trotta y Carolina Cabrera Di Priamo, titulado “La universidad rioplatense como hogar público. El quiebre de la gratuidad universal en la Argentina de hoy”. En este trabajo, las autoras toman como campo de análisis a las universidades argentinas, especialmente en el marco de las propuestas del gobierno de Javier Milei. Lo primero que se resalta es la existencia de un proyecto que busca generar las condiciones para construir una sociedad de mercado. Es decir, para radicalizar el modelo neoliberal.

Por ello, la mirada de las autoras se centra en el estudio del sector público, resaltando, en primer lugar, la existencia de un modelo de universidad que se distingue por su carácter universal y extendido. En segundo lugar, se analiza cómo el actual gobierno busca un quiebre simbólico y material de la gratuidad universal en Argentina.



En particular, se ubican los decretos que pretendían, desde una perspectiva aparentemente no relacionada, como sería el caso de la legislación de migraciones, la extinción de los beneficios con que contaban los estudiantes extranjeros, a quienes se les eliminaron becas y se establecieron cobros de aranceles. Destacan las autoras que, lo que en principio aparece como una medida de carácter fiscal, esconde algo esencial en el proyecto de Milei y de las extremas derechas a nivel mundial: xenofobia. Como en el Brasil de Bolsonaro, suscriben las autoras, hay “un ataque contra la potencia política que contiene la idea de universidad abierta y accesible, como espacio de encuentro entre diferentes, común a todos”.